

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΣΧΟΛΙΑ

1. **Βώρος Φανούριος**, Υπηρετεί ή βλάπτει την κοινωνία η γοητευτική ιδέα: όλοι οι έφηβοι να προωθούνται στα Α.Ε.Ι. – Τ.Ε.Ι. χωρίς εξετάσεις;..... [σελ. 1](#)
2. **Γρυντάκης Γιάννης**, Τυφλοί και μονόφθαλμοι..... [σελ. 3](#)
3. **Γρυντάκης Γιάννης**, Ο τρίτος παγκόσμιος..... [σελ. 5](#)

ΑΡΘΡΑ

1. **Αυγέρη Σοφία**, Ένα project διερεύνησης της οικογενειακής και τοπικής Ιστορίας με εθνογραφικές μεθόδους σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον: «από πού κρατάει η σκούφια μας;» (Πρώτη δημοσίευση στο e-Πύλη των Φιλολόγων)[σελ. 9](#)
2. **Βώρος Φανούριος**, Η προσωπικότητα και το έργο του Ευάγγελου Ν. Ρούσσου, διακεκριμένου φιλολόγου, ερευνητή της Προσωκρατικής Γραμματείας - Φιλοσοφίας, όπως αναδύεται μέσα από μια συνέντευξη - φιλική συζήτηση με τον Φ. Κ. Βώρο[σελ. 15](#)
3. **Βώρος Φανούριος**, Φιλοσοφία του πείθω και πείθομαι...(Αναδημοσίευση).....[σελ. 23](#)
4. **Γρυντάκης Γιάννης**, Αρχαίων επιφανών θάνατοι.....[σελ. 27](#)
5. **Ζωγόπουλος Ευστάθιος**, Σχολική Μονάδα και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.....[σελ. 37](#)
6. **Θεοδότου Ευγενία**, Ικανότητες λύσης προβλημάτων, κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας μέσα από την εφαρμογή της μεθόδου IDEAL στην εκπαιδευτική διαδικασία [σελ. 52](#)
7. **Θεοχαρίδη Αριάδνη -Χριστόπουλος Κωνσταντίνος**, Ο διοικητικός ρόλος των Προϊσταμένων Νηπιαγωγείου: τα κενά στη νομοθεσία και στις επιμορφωτικές δράσεις..... [σελ. 61](#)
8. **Καλασαρίδου Σωτηρία**, Ο ποιητής Κ. Γ. Καρυωτάκης στο σχολικό λογοτεχνικό κανόνα: από τη ναρκοθετημένη παρουσία στη συγκρατημένη καθιέρωση..... [σελ. 69](#)
9. **Καλόγηρος Βασίλειος-Παπαρούση Μαρίτα**, Υπερλογοτεχνία και Υπερκείμενο. Μια νέα μορφή λογοτεχνίας μέσα από το «πάντρεμά» της με το διαδίκτυο και τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές..... [σελ.88](#)
10. **Καλόγηρος Βασίλειος- Σμυρναίος Αντώνιος**, Διδάσκοντας Ιστορία μέσα από ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης (social network). Η διδακτική αξιοποίηση του facebook..... [σελ. 102](#)
11. **Μπουραντάς Όθωνας**, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας ως αντικείμενο ενδιαφέροντος των Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης: Επιστημονικοί κλάδοι, επιστημολογικές κατευθύνσεις και πεδία της σχετικής έρευνας.....[σελ. 114](#)
12. **Παπαγεωργίου Γεώργιος**, Θ., Επαναστάτες ελευθερωτές της Λατινικής Αμερικής: Χοσέ Γερβάσιο Αρτίγας, ο θεμελιωτής του έθνους της Ουρουγουάης (αναδημοσίευση).....[σελ.133](#)
13. **Σαπουνάς Αθανάσιος**, Δ., Ο σοφιστής Πρωταγόρας ως παιδαγωγός.....[σελ.141](#)
14. **Σπανός Βασίλειος**, Η τέχνη και η επιστήμη ως αντικείμενα διδασκαλίας στο πλαίσιο της διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης.....[σελ.151](#)
15. **Φουσέκα Μαρία**, Ο θεσμός των Ευρωπαϊκών Σχολείων. Οργάνωση και λειτουργία[σελ.159](#)
16. **Φύκαρης Ιωάννης**, «Προσεγγίζοντας τη δημιουργική αυτοέκφραση στη διδακτική διαδικασία».....[σελ.164](#)
17. **Χασεκίδου-Μάρκου Θεοδώρα**, Η πολυπρισματικότητα ως μέσο για την ανάπτυξη διαπολιτισμικού διαλόγου στο μάθημα της Ιστορίας[σελ.176](#)

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

- Βιβλιοπαρουσιάσεις από την κ. **Νένα Κοκκινάκη**.....[σελ.191](#)