

**Προοίμιο για την «ηλεκτρονική» συνέχεια του ως χθες έντυπου
περιοδικού ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ με τη φροντίδα του
Εκπαιδευτικού Συνδέσμου**

Αποχαιρετώντας το προηγούμενο (έντυπο) τεύχος 87-88 αναφερθήκαμε στους σκοπούς ενός εκπαιδευτικού περιοδικού:

- Να προβάλλουμε και αναλύουμε σημαντικά εκπαιδευτικά θέματα, που έχουν συνήθως και κοινωνικές επιπτώσεις και συμβάλλουν σε ίση / δίκαιη παιδαγωγική φροντίδα για όλα τα παιδιά που ζουν σε τούτη την κοινωνία.
- Να προσφέρουμε βοήθεια στο συνάδελφο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που συχνά αγωνίζεται μόνος του να προωθή τους παιδαγωγικούς στόχους, τους οποίους αναγνωρίζει αποδεκτούς και εφικτούς κ.λπ. κ.λπ.

Σήμερα θεωρούμε σκόπιμο να προσχωρήσουμε και στο νέο τρόπο επικοινωνίας – τον ηλεκτρονικό- και να τον αξιοποιήσουμε στις ανάγκες βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τις οποίες κρίνουμε επίκαιρες μέσα στην τρέχουσα εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Στον ηλεκτρονικό κόσμο η αναζήτηση μιας πληροφορίας, ενός άρθρου σε μια ιστοσελίδα ή ενός βιβλίου σε μια ψηφιακή βιβλιοθήκη του κόσμου, είναι υπόθεση λίγων λεπτών της ώρας για τον εξοικειωμένο με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Και η μετάδοση της γνώσης άμεση, η ενημέρωση των φίλων / συναδέλφων και η ανταλλαγή απόψεων με ένα e-mail εύκολη. Μπορεί κανείς να παραβλέψει και να μην αξιοποιήσει αυτή τη δυνατότητα, που μας προσφέρει σήμερα η σύγχρονη τεχνολογία;

Με αυτές τις σκέψεις η Συντακτική Επιτροπή αποφάσισε να δημιουργήσει ιστοσελίδα με το όνομα <http://www.taekpaideutika.gr> και να δημοσιεύει σ' αυτήν άρθρα των συνεργατών της με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ίσχυαν στην έντυπη μορφή του περιοδικού **ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ**.

Η μόνη διαφορά είναι ότι τώρα δεν θα υπάρχουν συνδρομές των τότε αναγνωστών, τώρα επισκεπτών / χρηστών, και οι όποιες οικονομικές επιβαρύνσεις για σχεδιασμό, φιλοξενία και υποστήριξη της σελίδας καλύπτονται από τη Συντακτική Επιτροπή και τους εθελοντές συνεργάτες.

Η ιστοσελίδα αυτή θα είναι επισκέψιμη ελεύθερα από όλους.

Όμως αυτά τα θαυμαστά και εκθαμβωτικά επιτεύγματα της ηλεκτρονικής τεχνολογίας δε μας παρασύρουν να λησμονήσουμε ότι η μαθησιακή διαδικασία (από τα δεδομένα των αισθήσεων ως την κατανόηση και ερμηνεία των ανθρώπινων έργων, ή εξήγηση κάποιων φυσικών φαινομένων και ένταξη κάποιας νέας γνώσης στη σκέψη και τους διαλογισμούς του ατόμου) παραμένει βασικός στόχος της διδακτικής διαδικασίας. Και το βασικό πρόβλημα της παιδαγωγικής, η

δημιουργική επικοινωνία με τα παιδιά, παραμένει κύρια φροντίδα του δασκάλου, ο οποίος δικαιούται να προσδοκά από όλους τους «αρμόδιους» για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής (συντάκτες προγραμμάτων, συγγραφείς σχολικών βιβλίων) να μην ξεχνούν αυτά που ο ίδιος ως δάσκαλος οφείλει να εφαρμόζει κατά τη διδασκαλία του, δηλ. να πορεύεται με γλώσσα υποδειγματική και ακρίβεια επιστημονική:

- από τα γνωστά στοιχεία των ποικίλων κλάδων μάθησης προς τα άγνωστα,
- από τα απλά προς τα σύνθετα,
- από τα αισθητά προς τα νοητά,
- από τα επιμέρους δείγματα προς τις γενικεύσεις (ίσως νόμους),
- από τις απλές κρίσεις και ορισμούς προς συλλογιστικά σχήματα και συμπεράσματα.

Παράλληλα γνωρίζει ο εκπαιδευτικός ότι **κύριοι σκοποί παιδείας**, που και αυτός συνειδητά υπηρετεί, είναι κατά κύριο λόγο:

- η καλλιέργεια της διαμορφούμενης προσωπικότητας των νέων
- και η προετοιμασία τους για σταδιοδρομία μέσα στην κοινωνία
- και η συστηματική καλλιέργεια κριτικής ικανότητας για όλα τα άτομα που αποτελούν το μαθητικό ακροατήριο.

Τέτοια και άλλα παραπλήσια (παιδαγωγικά - διδακτικά και επιστημονικά που σχετίζονται με την εκπαίδευση) ζητήματα παρακαλούμε τους συνεργάτες μας να πραγματεύονται, για να συντάσσουν άρθρα χρήσιμα, που θα προωθούνται διαμέσου της ιστοσελίδας <http://www.taekpaideutika.gr> για ενημέρωση των συναδέλφων, που εργάζονται στην αγία έδρα της σχολικής αίθουσας.

Τα άρθρα αυτά καλό είναι να εκτείνονται σε 6-8 ή το πολύ 10 σελίδες [συνηθισμένης ηλεκτρονικής μορφής π.χ. σε γραμματοσειρά Times New Roman μέγεθος 4, (14στ)] και η τελευταία τους σελίδα να περιέχει ενδεικτική βιβλιογραφία προσιτή και κατανοητή για τους αποδέκτες, κατά το κύριο μέρος ελληνόγλωσση (και επικουρικά αγγλογαλλο – ιταλο - γερμανόφωνη).

Εκτός από άρθρα παιδαγωγικά – διδακτικά και συναφή ερευνητικά- επιστημονικά μπορούν οι συνεργάτες να προωθούν σύντομα σχόλια για επίκαιρα παιδαγωγικά (εκπαιδευτικά ζητήματα) ή κάποια κριτική ή βιβλιοπαρουσίαση για βιβλίο που αναφέρεται σε εκπαιδευτικό θέμα....

Όπως γινόταν ως τώρα στην έντυπη έκδοση **του περιοδικού ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ**, την ευθύνη των άρθρων τους έχουν οι ίδιοι οι υπογράφωντες αυτά. Η δημοσίευσή τους στην ιστοσελίδα <http://www.taekpaideutika.gr> θα εγκρίνεται από τη Συντακτική Επιτροπή.

Και κάποια τεχνικά θέματα για τη συνεργασία μας:

α) Παρακαλούμε τα άρθρα σας να τα αποστέλλετε, όπως και πριν, στη Διεύθυνση του Περιοδικού

Φανούριος Βώρος (για τα Εκπαιδευτικά)

Ανδρέα Ζάκου 8 Πικέρι T.K. 19009

σε έντυπη μορφή (δύο αντίγραφα, για να δίνονται στα μέλη της Επιτροπής για την κρίση τους), αλλά και οπωσδήποτε σε ηλεκτρονική μορφή (σε μορφή word – doc.- συνημμένο στο e mail vorou@otenet.gr).

β) Προτείνουμε, αν το επιθυμείτε, στα άρθρα όλα και κύρια στα μεγάλα να προτάσσετε μικρή περίληψη γρήγορης ενημέρωσης του αναγνώστη και να τα κλείνετε με μια ξενόγλωσση περίληψη, που μπορεί να βοηθήσει κάποιους ξένους στην αναζήτηση ειδικών θεμάτων.

γ) Μαζί με την έντυπη μορφή των άρθρων θα στέλνετε και έντυπη άδεια ανάρτησής τους στην ιστοσελίδα <http://www.taekpaideutika.gr>. Το δείγμα της άδειας μπορείτε να το «κατεβάσετε» από την ιστοσελίδα μας.

Επίμετρο προσωρινό και μια εξομολόγηση: η πολύχρονη πετυχημένη παρουσία του περιοδικού **ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ** μάς ενθάρρυνε να συνεχίσουμε την πορεία του με την ηλεκτρονική μορφή και κάποια στιγμή να προχωρήσουμε και σε ψηφιοποίηση όλων των προηγούμενων τευχών του. Στην απόφασή μας αυτή ενισχυθήκαμε και από τις καθημερινές αναζητήσεις του περιοδικού, οι οποίες φτάνουν σε μας ή τηλεφωνικά ή μέσω του διαδικτύου από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Νέοι άνθρωποι, σπουδαστές, κυρίως υποψήφιοι μεταπτυχιακών σπουδών, ζητούν τη βοήθειά μας κι εμείς νιώθουμε την υποχρέωση να δουλέψουμε για τη συνέχιση της παρουσίας του περιοδικού και την ψηφιοποίησή του.

Ξεκινάμε, λοιπόν σήμερα δειλά αλλά και με αισιοδοξία, γιατί ελπίζουμε στη συνεργασία σας.

Η Συντακτική Επιτροπή