

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΣΧΟΛΙΑ

1. **Βώρος Φανούριος**, «Διακοσμητικό» Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για να στοχάζονται οι Σύμβουλοι ή να υποκλίνονται; Για να γνωμοδοτούν ελεύθερα ή να παίρνουν οδηγίες ή φιλική παράκληση υπακοής και σύμφωνης γνώμης;σελ. 1
2. **Γρυντάκης Γιάννης**, Πτώχευση και ηγεσίασελ. 5
3. **Γρυντάκης Γιάννης**, Ηγετικά.....σελ. 6
4. **Γρυντάκης Γιάννης**, Επίκαιρασελ. 7

ΑΡΘΡΑ

1. **Βώρος Φανούριος**, Ευάγγελος Ν. Ρούσσος, ένας ακούραστος, αθόρυβος και ιδιαίτερα αξιόλογος ερευνητής της Προσωκρατικής Γραμματείας, ειδικότερα της Προσωκρατικής Φιλοσοφίας, συνεχίζει το έργο του.σελ. 8
2. **Γαργαλιάνος Σταμάτης**, Δραματοποίηση παραμυθιών των Αδελφών Grimm για παιδιά σχολικής και προσχολικής ηλικίας: Η περίπτωση της θεατρικής ομάδας του Yale University... ..σελ. 11
3. **Γεραρής Ηλίας**, Ένταξη και αποδοχή των αλλοδαπών μαθητών μέσω της Διαπολιτισμικής Αγωγής.....σελ. 24
4. **Γεωργιάδης Νικόλαος, Θ.**, Η απόκρυψη της αλήθειας στη σχολική Ιστορία: από την Αντίσταση στη Δικτατορία των συνταγματαρχών.....σελ. 33
5. **Ζωγόπουλος Ευστάθιος**, Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.....σελ. 52
6. **Ζωγράφου-Βώρου Θεοδώρα**, Μια φιλολογική ματιά σε δυο έργα του Νίκου Ψημμένου.....σελ. 67
7. **Καλασαρίδου Σωτηρία**, Τα ανθολόγια λογοτεχνίας της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου: η παλινδρόμηση στο παρελθόν και το άνοιγμα στο μέλλον.....σελ. 78
8. **Καρυδά – Θουλιώτη Ελένη**, Σενάριο Διδασκαλίας και Μάθησης μέσω της αξιοποίησης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση: Ανθρώπινα Δικαιώματα: Ανάγκες και Δικαιώματα των παιδιών.....σελ. 86
9. **Κιρκιγιάννη Φωτεινή Π.**, Ο Αποτελεσματικός Διευθυντής του Σχολείουσελ. 96
10. **Κολιοπούλου Κωνσταντίνα**, Η μετανάστευση ως παράγοντας άμβλυνσης των επιπτώσεων της δημογραφικής γήρανσης στην εκπαίδευση.σελ.114
11. **Κυρίτσης Δημήτριος**, Διδακτική πρόταση για την κοινωνιολογική προσέγγιση του αθλητισμού στη Θεσσαλονίκη μέσα από το φωτογραφικό αρχειακό υλικό του Κέντρου Ιστορίας Θεσσαλονίκηςσελ.132
12. **Λυμπέρης Λεωνίδας Ν.**, Ο Διευθυντής του ελληνικού Δημοτικού σχολείου: Εξουσιαστικές Πρακτικές.σελ.149
13. **Σαπουντζής Γεώργιος Α.**, Η εφαρμογή της θεωρίας του Κοινοτικού Εποικοδομητισμού (Communal Constructivism, C.C.) σε περιβάλλοντα διαδικτυακής εκπαίδευσης...σελ.162
14. **Παπαγεωργίου Γεώργιος, Θ**, Επαναστάτες ελευθερωτές της Λατινικής Αμερικής: Χοσέ Γερβάσιο Αρτίγας, ο θεμελιωτής του έθνους της Ουρουγουάης (6^η συνέχεια).....σελ.172
15. **Χατζηγεωργιάδου Σοφία, και άλλων**, Συγκριτική παρουσίαση οκτώ μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Θεσσαλονίκης. Σύγχρονες ενταξιακές συνθήκες και μελλοντικοί προβληματισμοί.σελ.179

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

1. Γεώργιος Ν. Μοσχόπουλος, Ιστορία της Κεφαλονιάς (1797- 1940): Πολιτική Ιστορία – Πολιτισμός – Παιδεία – Γράμματα – Τέχνες.....σελ. 196
2. Γιώργος Σπηλιώτης, Μαρίνος Χιόνης: «το παιδί που άλλαξε το πεπρωμένο του», σελ. 199
3. Παναγιώτης Δ. Ξωχέλλης, **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΗΜΕΡΑ Επίμαχα ζητήματα, καίρια προβλήματα, προτεινόμενες λύσεις**.....σελ. 203
4. Domenica Minniti-Γκόνια, *Le parole e i significati dell'italiano*.σελ. 208